

Enquête établissement

Ouverture européenne et internationale OEI - 2022-2023

Progression : 16%

Mobilité des élèves

Mobilités sortantes des élèves - Mobilités individuelles et collectives



Indiquez le nombre d'élèves partis en mobilité collective et individuelle et leur répartition par pays.

Pays de destination

Norvège

Nombre de mobilités collectives sortantes élèves

30

Nombre de mobilités individuelles sortantes élèves

Pays de destination

Lettonie

Nombre de mobilités collectives sortantes élèves

4

Nombre de mobilités individuelles sortantes élèves

Pays de destination

Roumanie

Nombre de mobilités collectives sortantes élèves

6

Nombre de mobilités individuelles sortantes élèves

Enquête établissement

-

Ouverture européenne et internationale OEI - 2022-2023

Progression : 33%

Mobilité des élèves

Mobilités entrantes des élèves - Mobilités individuelles et collectives



Indiquez le nombre d'élèves issus d'établissements étrangers accueillis dans votre établissement dans le cadre d'une mobilité entrante collective et individuelle et leur répartition par pays.

Pays d'origine

Norvège

Nombre de mobilités collectives entrantes élèves

24

Nombre de mobilités individuelles entrantes élèves

Pays d'origine

Roumanie

Nombre de mobilités collectives entrantes élèves

6

Nombre de mobilités individuelles entrantes élèves

Pays d'origine

Turquie

Nombre de mobilités collectives entrantes élèves

6

Nombre de mobilités individuelles entrantes élèves

Pays d'origine

Pologne

Nombre de mobilités collectives entrantes élèves

6

Nombre de mobilités individuelles entrantes élèves

Progression : 50%

Mobilité des personnels

Mobilités sortantes des personnels enseignants et non enseignants - Mobilités individuelles et collectives



Indiquez le nombre de personnels de l'établissement partis en mobilité collective et individuelle et leur répartition par pays

Pays de destination	Nombre de mobilités collectives sortantes d'enseignants	Nombre de mobilités collectives sortantes de personnels non enseignants	Nombre de mobilités individuelles sortantes enseignants	Nombre de mobilités individuelles sortantes de personnels non enseignants
Norvège	4	1		
Espagne	2			
Turquie	2			
Roumanie	3			

Mobilité des personnels

Mobilités entrantes des personnels enseignants et non enseignants - Mobilités individuelles et collectives



Indiquez le nombre de personnels (enseignants, personnels d'encadrement, assistants, stagiaire, volontaire, etc.) issus d'établissements étrangers accueillis dans votre établissement (mobilité entrante collective et individuelle) ?

Pays d'origine	Nombre de mobilités collectives entrantes d'enseignants	Nombre de mobilités collectives entrantes de personnels non enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes de personnels non enseignants
Norvège	3			

Pays d'origine	Nombre de mobilités collectives entrantes d'enseignants	Nombre de mobilités collectives entrantes de personnels non enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes de personnels non enseignants
Roumanie	5			

Pays d'origine	Nombre de mobilités collectives entrantes d'enseignants	Nombre de mobilités collectives entrantes de personnels non enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes de personnels non enseignants
Lettonie	2	1		

Pays d'origine	Nombre de mobilités collectives entrantes d'enseignants	Nombre de mobilités collectives entrantes de personnels non enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes de personnels non enseignants
Turquie	4			

Pays d'origine	Nombre de mobilités collectives entrantes d'enseignants	Nombre de mobilités collectives entrantes de personnels non enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes enseignants	Nombre de mobilités individuelles entrantes de personnels non enseignants
Pologne	2			

Enquête établissement

Ouverture européenne et internationale OEI - 2022-2023

Progression : 83%

Partenariats et labels



De combien de partenariats actifs (en activité depuis au moins l'année scolaire 2020-2021) dispose votre établissement ?

Nom de l'établissement scolaire / structure partenaire

Lycée Maurice Ravel

Type de structure

- Établissement
 Centre de formation

Ville

SAINT-JEAN-DE-LUZ

Pays

Votre établissement a-t-il reçu un label attestant de son ouverture à l'Europe et à l'international ?

Cocher le ou les labels reçus

- Erasmus + bonne pratique
 Label Qualité eTwinning
 Euroscol
 Maternelle Elysée
 Ecole ambassadrice du Parlement européen
 Autre label

Lequel ?

PRIX EITA 2022 (best innovative project)

Enquête établissement

-

Ouverture européenne et internationale OEI - 2022-2023

Progression : 83%

Partenariats et labels



De combien de partenariats actifs (en activité depuis au moins l'année scolaire 2020-2021) dispose votre établissement ?

Nom de l'établissement scolaire / structure partenaire

Lycée Maurice Ravel

Type de structure

- Établissement
 Centre de formation

Ville

SAINT-JEAN-DE-LUZ

Pays

Votre établissement a-t-il reçu un label attestant de son ouverture à l'Europe et à l'international ?

Cocher le ou les labels reçus

- Erasmus + bonne pratique
 Label Qualité eTwinning
 Euroscol
 Maternelle Elysée
 Ecole ambassadrice du Parlement européen
 Autre label

Lequel ?

PRIX EITA 2022 (best innovative project)
partenariats actifs (hors eTwinning : trois en fonctionnement) / mobilités accréditées KA12021-
1-FR01-KA120-SCH-000046656 / energyplus QUINTESSSENCE erasmus+ KA2 2020-1-FR01-

Enquête établissement

Ouverture européenne et internationale OEI - 2022-2023

Progression : 83%

Partenariats et labels



De combien de partenariats actifs (en activité depuis au moins l'année scolaire 2020-2021) dispose votre établissement ?

Nom de l'établissement scolaire / structure partenaire

Lycée Maurice Ravel

Type de structure

- Établissement
 Centre de formation

Ville

SAINT-JEAN-DE-LUZ

Pays

Votre établissement a-t-il reçu un label attestant de son ouverture à l'Europe et à l'international ?

Cocher le ou les labels reçus

- Erasmus + bonne pratique
 Label Qualité eTwinning
 Euroscol
 Maternelle Elysée
 Ecole ambassadrice du Parlement européen
 Autre label

Lequel ?

1-FR01-KA120-SCH-000046656 / energyplus QUINTESENCE erasmus+ KA2 2020-1-FR01-KA201-080521 / TERRE DE LÉGENDES KA2 2021-1-FR01-KA220-SCH-000027909 Nota Bene deux KA121 successifs dans le cadre de l'accréditation signalée

Enquête établissement

Ouverture européenne et internationale OEI - 2022-2023

Progression : 100%

Ressources humaines et moyens dédiés à l'international dans votre établissement

* Y a-t-il un enseignant référent à l'action européenne et internationale (ERAEI) dans votre établissement pour l'année scolaire 2022-2023 (circulaire 2009-172 du 24/11/2009) ?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

* A-t-il bénéficié d'une Indemnité pour Mission Particulière (IMP) ?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

Précisez le montant :

1 IMP

* A-t-il bénéficié d'une décharge ?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

* Quels types de crédits votre établissement a-t-il perçus au titre de l'année 2022-2023 pour financer les mobilités ?

Plusieurs choix possibles

- Crédits européens (Erasmus + ...)
 Crédits bilatéraux (OFAJ...)
 Crédits académiques
 Crédits régionaux
 Crédits départementaux
 Crédits communaux
 Autres sources de financements (ex : mécénat d'entreprise, Trousse à projets ...)
 Aucun crédit

On notera qu'il n'est pas possible faute de place de mentionner dans le questionnaire tous les partenaires, même en se limitant aux projets en cours : un lycée dans le cadre de l'action-clef 1 mais trois dans le cadre de la coopération QUINTESSENCE (en Turquie, Lettonie et Roumanie) et dans la coopération TERRE DE LÉGENDES (en Pologne, Turquie et Roumanie) relevant toutes deux de l'action-clef 2 ; par ailleurs une dizaine d'eTwinners.